



مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الزواج والأسرة
2.	رقم المادة	2305462
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترتبة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	5
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	السنة الرابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023-2024 الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023 /10

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

: د. منى سين،
الساعات المكتبية: إثنين، أربعاء 11: 30 - 1: 00 ثم 2:30 - 3: 00
الأحد، الثلاثاء، الخميس: 11: 30 - 12: 30 ثم 1: 30 - 2: 00
كلية الآداب / مكتب رقم 313 / قسم الفلسفة/ الطابق 3
يمكن تحديد موعد مسبق من خلال البريد الإلكتروني
البريد الإلكتروني: m.seine@ju.edu.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة تعريف الأسرة ووظائفها وخصائصها كنظام اجتماعي كما تتناول نظام الزواج، ومسألة الخصوبة وتنظيم الأسرة، وبعض المشكلات التي تعاني منها الأسرة العربية مثل تعدد الزوجات والطلاق وذلك بعد التركيز على خصائص الأسرة في المجتمعات العربية والإسلامية.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ. الأهداف: تهدف مادة الأسرة والمجتمع إلى تزويد الطلبة بمعلومات أكاديمية تتعلق بعلم الاجتماع الأسري/ العائلي ومفاهيمه وموضوعاته واهتماماته الأساسية التي يتناولها بالدراسة ، وقضايا الأسرة والزواج في المجتمع الإنساني عامة.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج		نتائج تعلم المادة		يوظف المنظورات السوسولوجية في فهم الحياة الاجتماعية	يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية في ضوء البناء الاجتماعي وما يحويه من مؤسسات وجماعات	يحلل النظريات الكلاسيكية والحديثة	يبحث في قواعد البيانات عن المؤشرات السوسولوجية الاحصائية	يستخدم مهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية ، وحل المشكلات
-	1. أن يفهم الطالب بعض المفاهيم والتقسيمات والنظريات والظواهر التي تتعلق بمؤسسة الأسرة	✓			✓			
-	2. أن يفهم الطالب بعض المفاهيم والتصنيفات والنظريات والظواهر التي تتعلق بالزواج				✓			
-	3. أن يفهم الطالب بعض خصائص الأسرة العربية ويطبقها في الواقع			✓				
-	4. أن يتعرف الطالب إلى بعض المشكلات الاجتماعية التي تعاني منها الأسرة : مثل تعدد الزوجات والطلاق ويقترح لها حلولاً .		✓				✓	
-	5. أن يربط الطالب بين الأسرة والبناء الاجتماعي بمكوناته			✓				
-	6. أن يتعرف الطالب إلى المؤسسات الرسمية التي تعنى بالأسرة وقضاياها ، في المجتمع الأردني						✓	

--

محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها :

رقم	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	الأسرة كنظام اجتماعي الجامعي الأردني للنظم الاجتماعية	5ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني مركز الاعتماد وضمان الجودة	أمثلة من الطلبة
	1.2	التعريفات المختلفة لمفهوم الأسرة	1ب	وجاهي		متزامن	طرح الأسئلة	8، 4، 1
	1.3	الأسرة جماعة اجتماعية أولية، الأسرة نسق	1ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني	8، 4، 1
2	2.1	وظائف الأسرة	1ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني	4، 1
	2.2	تعدد وظائف الأسرة	1ب	وجاهي		متزامن	طرح الأسئلة	4، 1
	2.3	تغير وظائف الأسرة، خصائص الأسرة	1ب	وجاهي		متزامن	طرح الأسئلة	1
3	3.1	تطور الأسرة الإنسانية	1ب	وجاهي		متزامن	طرح الأسئلة	11، 10
	3.2	تطور الأسرة الإنسانية	1ب	وجاهي		متزامن	طرح الأسئلة	11، 10
	3.3	تطور الأسرة الإنسانية	1ب	وجاهي		متزامن	طرح الأسئلة	11، 10
4	4.1	تطور مراحل الأسرة الإنسانية	1ب	وجاهي		متزامن	طرح الأسئلة	11
	4.2	المدخل النظرية المعاصرة في دراسة الأسرة: المدخل النفسي	1ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني	4
	4.3	المدخل التبادلي	1ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني	4
5	5.1	المنظورات السوسولوجية الكلاسيكية والأسرة: المنظور الوظيفي	1ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني	6
	5.2	المكانة الموروثة والمكتسبة في الأسرة	1ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني	6
	5.3	صراع الدور وتوتر الدور	1ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني	6
6	6.1	المنظورات السوسولوجية الكلاسيكية والأسرة: المنظور الصراع	1ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني	6
	6.2	المنظور السوسولوجي: التفاعلي الرمزي	1ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني	6
	6.3	مفهوم الزواج والاتجاهات المفسرة للظاهرة	2ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني	1
7	7.1	أنواع الزواج: من حيث مجال الاختيار والعدد	2ب	وجاهي		متزامن	طرح الأسئلة	1
	7.2	طريقة الاختيار	2ب	وجاهي		متزامن	طرح الأسئلة	1
	7.3	الاختيار الزوجي: من تزوج ومتى؟	2ب	وجاهي		متزامن	العصف الذهني	
8	8.1	نظريات الاختيار الزوجي	2ب	وجاهي			العصف الذهني	
	8.2	فترة شريك الحياة	2ب	وجاهي			العصف الذهني	
	8.3	امتحان المنتصف	2ب					
9	9.1	مقدمات الزواج / الخطبة وقانون الأحوال الشخصية	2ب	وجاهي			قراءة النص القانوني	12
	9.2	تنمة الخطبة	2ب	وجاهي			قراءة النص القانوني	12
	9.3	بعض المظاهر السلوكية في فترة الخطبة	2ب	وجاهي			العصف الذهني	شبكة المعلومات الرقمية
10	10.1	مرحلة عقد الزواج وشروطه	2ب	وجاهي			قراءة القانون	12
	10.2	توثيق عقد الزواج / الزواج الشرعي والزواج العربي	2ب	وجاهي			طرح الأسئلة	شبكة المعلومات الرقمية
	10.3	الزواج الشرعي والزواج المدني	2ب	وجاهي			طرح الأسئلة	شبكة المعلومات الرقمية
11	11.1	مراحل الزواج	2ب	وجاهي			طرح الأسئلة	8، 9
	11.2	مراحل الزواج	2ب	وجاهي			قراءة التقرير	8، 9
	11.3	إحصاءات الزواج / التقرير الإحصائي السنوي	6ب	وجاهي			قراءة التقرير	13
12	12.1	إحصاءات الزواج / التقرير الإحصائي السنوي	6ب	وجاهي			قراءة التقرير	13
	12.2	إحصاءات الزواج / التقرير الإحصائي السنوي	6ب	وجاهي			قراءة التقرير	13
	12.3							

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- المحاضرات المعدة مسبقاً.
- العصف الذهني.
- الحوار والمناقشة، وطرح الأسئلة
- الواجبات

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
التعلم الإلكتروني	الرابع	1	خصائص الأسرة النواة والممتدة	5	الواجب الأول
التعلم الإلكتروني	السادس	6	تقرير أحوال الأسرة الأردنية	5	الواجب الثاني
وجاهي في القاعة	الأسبوع الثامن ، يوم الخميس 11/30/ 2023		المادة الدراسية حتى تاريخه	30	امتحان المنتصف
التعلم الإلكتروني	العاشر	2	فيديو اختيار شريك الحياة المناسب	5	الواجب الثالث
التعلم الإلكتروني	الثاني عشر	6	مسح السكان والصحة الأسرية	5	الواجب الرابع
التعلم الإلكتروني	الأسبوع 15		المادة الدراسية كاملة	50	الامتحان النهائي
				100	المجموع

. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسجل الحضور والغياب تقريباً في كل لقاء مع الطلبة، عدد الغيابات المسموح بها 8، والطالب الذي يتجاوزها يعرض نفسه للحرمان
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يتم تسليم الواجبات على منصة التعلم الإلكتروني في وقتها ولن تستقبل المنصة الواجبات بعد انتهاء الوقت المحدد لها . يقدم الطالب المتعيب عن امتحان المنتصف عنراً لمساعد العميد لشؤون الطلبة في الكلية، ويتم التواصل مع مدرس المادة وتقديم العذر المقبول للتمكن من إعادة الإمتحان

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: يمنع الغش داخل قاعة الامتحان وتكتب شكوى خطية في الطالب الذي يضبط في حالة غش. وتطبق تعليمات الجامعة المتعلقة بالغش والانضباط الصفي. الغش في الماجبات يعرض الطالب الذي يقوم بالغش ومن يساعده لخسارة علامة الواجب كاملة.

هـ- إعطاء الدرجات: يتم تصليح الواجبات وتظهر العلامة على منصة التعلم الإلكتروني. يتم تصليح امتحان المنتصف خلال فترة اقصاها اسبوعان.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مراجع مكتبة الجامعة الأردنية، والمكتبة الإلكترونية، وبوابة التعلم الإلكتروني.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز هاتف محمول موصول بالإنترنت أو حاسوب، حساب على منصة التعلم الإلكتروني

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
 رشوان، حسين (2003)، الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، الاسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.
 شكري، علياء (د.ت)، الاتجاهات المعاصرة في دراسة الأسرة، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
 ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- **المراجع:**

1. الخولي، سناء (1983)، الأسرة والحياة العائلية، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
2. شكري، علياء (د.ت)، الاتجاهات المعاصرة في دراسة الأسرة، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
3. كئاني، منذر (2006)، الأسرة والحياة العائلية، ط1، عمان: المؤلف.
4. الخشاب، مصطفى (1981)، دراسات في الاجتماع العائلي، بيروت: دار النهضة العربية.
5. عمر، معن خليل (1994)، علم اجتماع الأسرة، عمان: دار الشروق.
6. درواش، رايح (2001)، علم اجتماع العائلة، القاهرة: دار الكتاب الحديث.
7. رشوان، حسين (2003)، الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، الاسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة.
8. أبو حوسه، موسى (2001)، دراسات في علم الاجتماع الأسري، عمان: الجامعة الأردنية.
9. جامعة القدس المفتوحة (2005)، علم الاجتماع الأسري، عمان: جامعة القدس المفتوحة.
10. فريدريك إنجلز، أصل العائلة والملكية الخاصة والدولة، ترجمة: أحمد عز العرب.
11. الحسن، إحسان (2008)، علم اجتماع المرأة، عمان، دار وائل.
12. قانون الأحوال الشخصية الأردني
13. التقرير الإحصائي السنوي 2022، دائرة قاضي القضاة، الأردن

26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: منى سين التوقيع: التاريخ: 2023 / 10 مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع:

رئيس القسم: التوقيع:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع:

العميد: التوقيع:

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة
 ملف المادة الدراسية